

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"УНИВЕРСИТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, УПРАВЛЕНИЯ И
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.Р. Литвинова

« 20 24 г.

ПРОГРАММА

профессионального обучения по должности служащего

«Санитар»

Срок обучения: 72 часа

**г. Владивосток
2024 г.**

Содержание

1	Пояснительная записка	Стр. 3
2	Нормативно-правовые основы образовательной программы	Стр. 5
3	Организация учебного процесса и режим занятий	Стр. 6
4	Учебный план	Стр. 8
5	Учебно-тематический план	Стр. 9
6	Календарный учебный график	Стр. 12
7	Рабочие программы	Стр. 13
8	Планируемые результаты освоения программы профессиональной подготовки	Стр. 23
9	Порядок и программа проведения промежуточной и итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена. Получение документа по результатам профессиональной подготовки	Стр. 23
10	Условия реализации программы	Стр. 24
11	Квалификационная характеристика на должность «Санитар»	Стр. 26
12	Подходы к организации самостоятельной работы	Стр. 27
13	Варианты критериев оценки самостоятельной работы педагога с обучающимися	Стр. 28
14	Оценочные материалы	Стр. 29
15	Используемая литература	Стр.35

1. Пояснительная записка

Программа профессионального обучения по должности служащего «Санитар» (далее по тексту Программа) составлена на основе квалификационных требований, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 12 января 2016 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал".

Образовательная деятельность организации реализуется на основании имеющейся образовательной лицензии и определяется потребностью Российской Федерации в обеспечении медицинских и социальных учреждений специалистами.

Основными приоритетами деятельности профессиональной подготовки являются:

Социальная открытость - получение образования независимо от социального положения, национальности, вероисповедания, возраста, семейного положения, здоровья, психофизиологических особенностей;

Территориальная открытость - обучение вне зависимости от места проживания;

Возможность выбора профессиональной программы в соответствии с собственными интересами и потребностями при реализации платных услуг решение поставленных задач предусматривает:

- Обеспечение доступной, качественной профессиональной подготовки путем широкого использования в образовательном процессе системно - деятельностного, компетентностного подходов в обучении, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, развивающих технологий.

- Постановке не только учебных целей и задач, но и задач социальной адаптации, построения успешной карьеры и профессионального самоопределения на всех этапах личностного развития.

Выполнение намеченного позволит:

- Удовлетворить спрос населения на образовательные услуги в области профессиональной подготовки;

- Предоставить возможность получения образования по месту жительства, совмещения работы и учебы;

- Расширить круг потребителей образовательных услуг;

- Решить проблемы занятости населения;

- Удовлетворить потребности работодателей в кадрах рабочих, служащих в учреждениях социального обслуживания и медицинских учреждениях.

Цель программы: получение требуемых знаний, умений, навыков работы в должности служащего «Санитар», что в личностном плане обеспечит социальную адаптацию гражданина к условиям большого города, его активную интеграцию в общество.

Задачи, решаемые Программой:

- подготовить квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда, обеспечить выпускнику возможности для успешной социализации в обществе;

- способствовать максимальной конструктивной самореализации каждого обучающегося вне зависимости от его психофизиологических способностей и учебных возможностей;

- создать условия для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся.

Решение этих задач будет способствовать:

- развитию доступности образования для населения большого города;
- повышению социальной защищенности граждан;
- повышению общей культуры обучающихся, их социальной адаптации;
- созданию основы для осознанного выбора индивидуального маршрута профессионального становления.

Задачи программы:

Получить знания, умения, навыки профессиональной деятельности санитаров в медицинских учреждениях, учреждениях социальной сферы, необходимые для организации повседневной работы, обеспечивающей создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации, сформировать практические навыки работы с больными; способствовать формированию умений и навыков проведения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждении.

Область практической деятельности получателя образовательных услуг - деятельность санитаров медицинских учреждений и учреждений социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся по программе профессионального обучения, являются:

- запросы клиента;
- должностные обязанности санитаров;

Должностная инструкция санитаров включает в себя:

- технологические процессы в деятельности санитаров, в том числе профессиональные инструменты и материалы, технологическое оборудование;
- нормативная документация;

Обучающийся по должности санитар готовится к следующим направлениям подготовки:

1. Нормативно-правовое обеспечение младшего медицинского персонала. Функциональные обязанности должности служащего «Санитар».

2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.

4. Уход за телом умершего человека

Форма освоения программы: заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Вид занятий - внеаудиторная работа.

Способы обучения: лекции, онлайн консультации, самостоятельная работа. Онлайн-консультации осуществляются с помощью сторонних ресурсов: ZOOM, Webinar, VK звонки.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование без предъявления к стажу работы.

Объём и срок освоения Программы рассчитан на 72 часа обучения. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Занятия организуются во второй половине дня с целью создания более благоприятных условий для работающего населения.

Учебный план состоит из теоретического и практического блоков. Практические занятия ставят целью выработки прикладных профессиональных умений и навыков в ходе самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя. Наряду с этим, обучающиеся могут сочетать получение профессиональных навыков с социально значимыми:

в ходе коммуникаций с обучающимися;

в ходе дискуссий по разрешению практических и учебных ситуаций.

Следовательно, основными методами обучения являются следующие:

- лекция;

- беседы по профессионально-значимой тематике;

- метод создания и разрешения проблемных ситуаций;

- самостоятельное изучение учебной литературы;

- промежуточная аттестация;

- итоговая аттестация.

Обучение проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

После полного освоения программы профессионального обучения, успешной сдачи квалификационного экзамена по должности служащего «Санитар» и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением должности «Санитар».

2. Нормативно-правовые основы образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2020 № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал". Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный N 40993;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

3. Организация учебного процесса и режим занятий

Реализация дистанционного и электронного обучения осуществляется посредством загрузки учебного материала на электронную систему дистанционного обучения организации (далее - СДО).

В СДО размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Платформа создана на базе системы управления дистанционным обучением и образовательным контентом. Встроенная система управления дистанционным обучением и образовательным контентом автоматически осуществляет сбор и анализ статистической информации, накапливаемой в процессе эксплуатации СДО и его ресурсов.

Для организации учебного процесса на основе технологий СДО обучающимся предоставляется доступ к материалам по соответствующей программе.

Обучающиеся, приступая к освоению Программы, получает оригинальный пароль-доступ для авторизации и круглосуточного доступа к обучающим материалам и заданиям.

Специалистами организации осуществляется контроль за освоением программы, ведется оценка и контроль успеваемости обучающихся в рамках программы обучения. Информация об успеваемости обучающихся и результатах итоговой аттестации сохраняется в базе СДО в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна сотрудникам учебного центра.

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке курса и информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы по изучаемому курсу, перечисленные в модулях программы.

При реализации программы с использованием дистанционных технологий текущий контроль знаний, а также умений и навыков осуществляется путем анализа фото и видео информации, полученной от обучающихся, тематической и итоговой контроль умений и навыков осуществляется после изучения тем в формах беседы с обучающимся, самоконтроля. Контроль выполнения занятий фиксируется посредством фото-видео отчетов, презентаций, сообщений, размещаемых обучающимися по итогам занятия в группе Viber.

Основной формой организации образовательного процесса по Программе при дистанционной форме обучения является учебное занятие. Расписание занятий определяется и утверждается руководством организации.

При дистанционной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: лекция, практические занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет по 2 академических часа 3 раза в неделю, включая все виды учебной работы по освоению программы профессионального обучения.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий модуль.

Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля.

Содержание образовательной программы профессионального обучения рассчитано на 72 академических часа. Один академический час составляет 45 минут.

Учебным планом предусматривается 4 модуля:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение младшего медицинского персонала. Функциональные обязанности должности «Санитар».

Модуль 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

Модуль 3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.

Модуль 4. Уход за телом умершего человека.

Очередность прохождения модулей определяется графиком учебных занятий.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии и организации.

Предусмотренное учебным планом промежуточное тестирование по модулям проводятся за счет времени, отводимого на изучение предмета.

Обучение по программе заканчивается квалификационным экзаменом.

При положительных результатах итоговой аттестации выпускникам присваивается должность санитар и выдается свидетельство.

4. Учебный план по программе профессионального обучения по должности служащего «Санитар»

Раздел	Содержание (тематика)	Количество часов			Формы контроля
		всего	теор.	практ.	
1.	Нормативно-правовое обеспечение младшего медицинского персонала. Функциональные обязанности должности служащего «Санитар».	8	8	-	зачет
2.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	20	18	2	зачет
3.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	24	24	-	зачет
4.	Уход за телом умершего человека	14	10	4	зачет
	Подготовка к квалификационному экзамену	2	2	-	зачет
	Квалификационный экзамен	4	4	-	тестирование
	Итого:	72	66	6	-

5. Учебно-тематический план
по программе профессионального обучения
по должности служащего «Санитар»

Цель обучения: получение требуемых знаний, умений, навыков работы в должности служащего «Санитар».

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее общее образование без предъявления к стажу работы.

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Режим занятий: 2 часа в день, 3 дня в неделю.

№	Содержание	Количество часов		
		всего	теорет.	практ.
1.	Нормативно-правовое обеспечение младшего медицинского персонала. Функциональные обязанности должности служащего «Санитар»	8	8	-
1.1.	Должность санитар. Основные преимущества должности. Специализация санитаров. Нормативная база.	2	2	-
1.2.	Должность санитар. Обязанность, ответственность и права санитаря	2	2	-
1.3.	Профессиональный стандарт и должностные обязанности санитаря	4	4	-
2.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	20	18	2
2.1	Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ.	2	2	-
2.2.	Предстерилизационная очистка: понятие, цели, способы, этапы. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.	2	2	-
2.3.	Приготовление моющих комплексов. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки	2	-	2
2.4.	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Характеристика современных средств	2	2	-

	дезинфекции			
2.5.	Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности	2	2	-
2.6.	Понятие «аварийная ситуация». Мероприятия по предупреждению инфицирования. Состав аптечки для экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ — инфекции	2	2	-
2.7.	Санитарный режим в лечебных учреждениях. Санитарные правила устройства, проверка эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебно – профилактических учреждений. Санитарно-гигиенический режим в лечебных учреждениях	2	2	-
2.8.	Санитарное содержание оборудования, инвентаря. Обработка предметов ухода за пациентом, оборудования, инвентаря, их хранение.	2	2	-
2.9.	Санитарное содержание помещений. Требования к влажной уборке помещений. Генеральная уборка палат. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Правила хранения уборочного инвентаря.	2	2	-
2.10.	Санитарно гигиенические требования к пищеблоку, буфетным отделениям (устройство, оборудование, хранение, обработка посуды, холодильников). Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Соблюдение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Использование моющих и дезинфицирующих средства при дезинфекции холодильников.	2	2	-
3.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	26	24	2
3.1.	Понятие «материальные объекты». Медицинские отходы – основное понятие, структура и классификация медицинских отходов	4	4	-
3.2.	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов.	2	2	
3.3.	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.	2	2	-
3.4.	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.	2	2	-
3.5.	Средства и способы транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	4	4	-

3.6.	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.	4	4	-
3.7.	Средства и способы перемещения материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	2	2	-
3.8.	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации	4	2	2
3.9.	Назначение и правила использования средств перемещения. Схема обращения с медицинскими отходами.	2	2	-
4.	Уход за телом умершего человека	12	10	2
4.1.	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний, признаки. Понятие «смерть». Классификация смерти. Основные этапы умирания и смерти	3	2	1
4.2.	Понятие и принципы паллиативной помощи. Цель паллиативной помощи. Хосписное движение. Этику – деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа	2	2	-
4.3.	Последовательность посмертного ухода. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Правила санитарной обработки тела умершего человека	3	2	1
4.4.	Санитарные правила патологоанатомического отделения медицинской организации. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении, функции санитара	2	2	-
4.5.	Условия хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2	2	-
	Подготовка к квалификационному экзамену	2	2	-
	Квалификационный экзамен	4	4	-
	ИТОГО:	72	66	6

6. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебного модуля	Объем учебной нагрузки (ак. час)	Учебные месяца															
			1				2				3							
1	Нормативно-правовое обеспечение младшего медицинского персонала. Функциональные обязанности должности служащего «Санитар».	8	6	2														
2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	20		4	6	6	2	2										
3	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	26						4	6	6	6	4						
4	Уход за телом умершего человека	12												6	6			
5	Подготовка к квалификационному экзамену	2																2
6	Квалификационный экзамен	4																4

7. Рабочие программы

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение младшего медицинского персонала. Функциональные обязанности должности служащего «Санитар».

№	Содержание	Количество часов		
		всего	теорет.	практ.
1.	Нормативно-правовое обеспечение младшего медицинского персонала. Функциональные обязанности должности служащего «Санитар»	8	8	-
1.1.	Должность санитар. Основные преимущества должности. Специализация санитаров. Нормативная база.	2	2	-
1.2.	Должность санитар. Обязанности, ответственность и права санитаря	2	2	-
1.3.	Профессиональный стандарт и должностные обязанности санитаря	4	4	-

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Тема 1.1. Должность санитар. Основные преимущества должности. Специализация санитаров. Нормативная база.

Теория: Должность санитар. Основные преимущества должности. Специализация санитаров. Нормативная база. Виды санитаров и их обязанности в зависимости от профиля организации.

Тема 1.2. Должность санитар. Обязанности, ответственность и права санитаря.

Теория: Санитар как должность. Должностные обязанности санитаря. Должностная инструкция. Правила оформления и применения должностной инструкции

Тема 1.3. Профессиональный стандарт и должностные обязанности санитаря.

Теория: Понятие профессионального стандарта. Обязанности и трудовые обязанности санитаря. Служебные функции работника. Структура должностных обязанностей. Необходимые умения.

Модуль 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

№	Содержание	Количество часов		
		всего	теорет.	практ.
2.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	20	18	2
2.1.	Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ.	2	2	-
2.2.	Предстерилизационная очистка: понятие, цели, способы, этапы. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.	2	2	-
2.3.	Приготовление моющих комплексов. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки.	2	-	2
2.4.	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции.	2	2	-
2.5.	Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности	2	2	-
2.6.	Понятие «аварийная ситуация». Мероприятия по предупреждению инфицирования. Состав аптечки для экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ — инфекции	2	2	-
2.7.	Санитарный режим в лечебных учреждениях. Санитарные правила устройства, проверка	2	2	-

	эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебно – профилактических учреждений. Санитарно-гигиенический режим в лечебных учреждениях			
2.8.	Санитарное содержание оборудования, инвентаря. Обработка предметов ухода за пациентом, оборудования, инвентаря, их хранение.	2	2	-
2.9.	Санитарное содержание помещений. Требования к влажной уборке помещений. Генеральная уборка палат. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Правила хранения уборочного инвентаря.	2	2	-
2.10.	Санитарно гигиенические требования к пищеблоку, буфетным отделениям (устройство, оборудование, хранение, обработка посуды, холодильников). Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Соблюдение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Использование моющих и дезинфицирующих средства при дезинфекции холодильников.	2	2	-

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Тема 2.1. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ.

Теория: Понятие о внутрибольничной инфекции. Масштаб проблемы внутрибольничной инфекции в Российской Федерации. Наибольшее распространение получили следующие виды ВБИ. Причины внутрибольничной инфекции. Источники внутрибольничной инфекции. Возбудители внутрибольничной инфекции. Механизмы и пути передачи внутрибольничной инфекции. Типичные места обитания возбудителей внутрибольничной инфекции. Строгое соблюдение требований действующих директивных документов по профилактике ВБИ.

Тема 2.2. Предстерилизационная очистка: понятие, цели, способы, этапы. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры.

Теория: Этапы предстерилизационной очистки. Ручной и механизированный способы предстерилизационной очистки.

Тема 2.3. Приготовление моющих комплексов. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки.

Теория: Состав моющего раствора. Виды контроля: визуальный, физический, химический, бактериологический. Тест-индикаторы для контроля вне упаковки и внутри упаковки. Правила закладки тест - индикаторов в стерилизационные упаковки

Практическое занятие: Понятие о «стерилизации». Методы, способы, режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Виды упаковок. Подготовка перевязочного материала к стерилизации. Подготовка бикса к стерилизации. Виды упаковок бикса. Химический метод стерилизации современными средствами.

Тема 2.4. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.

Теория: Понятие дезинфекции. Цели проведения дезинфекции. Виды дезинфекции. Четыре основных метода проведения дезинфекции. Правила дезинфекции. Средства дезинфекции. Дезинфекция и стерилизация. Дезинфекция и очистка. Дезинфекция медицинских изделий. Инструкция по дезинфекции. Разновидности дезинфекции

Тема 2.5. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.

Теория: Общие требования к оценке токсичности и опасности дезинфицирующих средств (ДС). Воздействие ДС на организм медицинского персонала. Меры предосторожности при работе с ДС.

Тема 2.6. Понятие «аварийная ситуация». Мероприятия по предупреждению инфицирования. Состав аптечки для экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ — инфекции.

Теория: Факторы риска заражения. Основы профилактики профзаболеваний. Основные законодательные и нормативно-правовые акты в области профилактики профессионального заражения медицинского персонала.

Тема 2.7. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Санитарные правила устройства, проверка эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебно – профилактических учреждений. Санитарно-гигиенический режим в лечебных учреждениях.

Теория: Список СанПиНов для медицинских учреждений. Нормы Санитарных Правил для медицинских учреждений. Требования к помещениям мед. учреждений. Процедурный кабинет по СанПиН 2022 года для медицинских учреждений. СанПиН для пищеблоков медицинских учреждений. Новый СанПиН по отходам для медицинских учреждений. Виды уборок в медицинских учреждениях по санитарным правилам. Обработка поверхностей в мед. Учреждениях. Уборочный инвентарь. Хранение лекарственных средств в медицинских учреждениях. Питание в мед. учреждениях. Дезинфекция в медицинских учреждениях в соответствии санитарных правил. Стирка белья. Требования к вентиляции. Требования к отделке медицинских учреждений по СанПиН.

Тема 2.8. Санитарное содержание оборудования, инвентаря. Обработка предметов ухода за пациентом, оборудования, инвентаря, их хранение.

Теория: Влажная уборка помещений. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Смена белья. Процессы, связанные с транспортировкой, погрузкой, разгрузкой белья. Сбор, временное хранение и удаление отходов различных классов опасности

Тема 2.9. Санитарное содержание помещений. Требования к влажной уборке помещений. Генеральная уборка палат. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Правила хранения уборочного инвентаря.

Теория: Требования к влажной уборке помещений. Генеральная уборка палат. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Правила хранения уборочного инвентаря

Тема 2.10. Санитарно гигиенические требования к пищеблоку, буфетным отделениям (устройство, оборудование, хранение, обработка посуды, холодильников). Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Соблюдение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Использование моющих и дезинфицирующих средства при дезинфекции холодильников.

Теория: Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, буфетных отделений, кулинарной обработке и реализации пищевых продуктов. Снятие пробы на пищеблоке. Требования к пищеблоку. Транспортирование пищевых продуктов с баз, а также при доставке готовых блюд в отделения.

Модуль 3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.

№	Содержание	Количество часов		
		всего	теорет.	практ.
3.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	26	24	2
3.1.	Понятие «материальные объекты». Медицинские отходы – основное понятие, структура и классификация медицинских отходов	4	4	-
3.2.	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов.	2	2	
3.3.	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.	2	2	-
3.4.	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.	2	2	-
3.5.	Средства и способы транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	4	4	-
3.6.	Требования инфекционной безопасности,	4	4	-

	санитарно -гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.			
3.7.	Средства и способы перемещения материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	2	2	-
3.8.	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации	4	2	2
3.9.	Назначение и правила использования средств перемещения. Схема обращения с медицинскими отходами.	2	2	-

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Тема 3.1. Понятие «материальные объекты». Медицинские отходы – основное понятие, структура и классификация медицинских отходов».

Теория: Понятие «материальные объекты». Обращение с медицинскими отходами. Структура и классификация медицинских отходов. Факторы потенциальной опасности медицинских отходов для персонала МО, населения и окружающей среды. Группы отходов. Описание отходов. Правила и требования к обращению с медицинскими отходами. Система сбора, хранения, размещения и транспортирования, обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов. Тара и оборудование для сбора отходов. Требования к персоналу. Требования к транспортировке медотходов.

Тема 3.2. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов.

Теория: Виды контейнеров по классу отходов. Правила установки и эксплуатации контейнеров на предприятиях. Емкости для сбора органических отходов. Правила хранения медицинских отходов.

Тема 3.3. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.

Теория: Выбор методов безопасного обеззараживания и/или обезвреживания отходов различных классов. Захоронение обезвреженных отходов. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструмент териальных объектов и медицинских отходов, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко - диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

Тема 3.4. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.

Теория: Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1 -й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1 -й и 2 -й групп патогенности. Сбор отходов класса В. Сбор отходов класса Г. Сбор отходов класса Д.

Тема 3.5. Средства и способы транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.

Теория: Требования к персоналу, задействованному в организации обращения с медицинскими отходами. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. Требования к организации транспортирования медицинских отходов. Проблема медицинских отходов в настоящее время актуальна во всем мире. Действия при аварийных ситуациях с отходами классов Б, В.

Тема 3.6. Требования инфекционной безопасности, санитарно - гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.

Теория: Отрицательные факторы в процессе ухода за тяжелобольными. Основные сведения об инфекционной безопасности медицинских работников на рабочем месте. Факторы, влияющие на возникновение ВБИ. Группы риска ВБИ. Определения безопасной транспортировки образцов и инфекционных материалов. Документация и требования к упаковке.

Тема 3.7. Средства и способы перемещения материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.

Теория: Средства и способы вывоза и утилизации отходов различных классов А, Б, В, Г.

Тема 3.8. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.

Теория: Область применения инструкции по обращению с медицинскими отходами. Основные требования по обращению с медицинскими отходами. Соблюдение правил безопасности при обращении с отходами класса «А», «Б», «Г». Классификация медицинских отходов. Этапы система сбора. Производственный контроль за сбором, временным хранением, удалением отходов.

Практические занятия: Разработка инструкции и схемы сбора, хранения, перемещения, обеззараживания (обезвреживания) и вывоза медицинских отходов

Тема 3.9. Назначение и правила использования средств перемещения. Схема обращения с медицинскими отходами.

Теория: Алгоритм сбора медотходов. Схема обращения с медотходами различных классов.

Модуль 4. Уход за телом умершего человека

№	Содержание	Количество часов		
		всего	теорет.	практ.
4.	Уход за телом умершего человека	14	10	4
4.1.	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний, признаки. Понятие «смерть». Классификация смерти. Основные этапы умирания и смерти	3	2	1
4.2.	Понятие и принципы паллиативной помощи. Цель паллиативной помощи. Хосписное движение. Этика – деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа	2	2	-
4.3.	Последовательность посмертного ухода. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Правила санитарной обработки тела умершего человека	3	2	1
4.4.	Санитарные правила патологоанатомического отделения медицинской организации. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении, функции санитаря	2	2	-
4.5.	Условия хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	4	2	2

Содержание модуля

Тема 4.1. Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний, признаки. Понятие «смерть». Классификация смерти. Основные этапы умирания и смерти.

Теория: Определение понятия умирания. Фазы процесса умирания. Понятие терминального состояния. Морфологические проявления танатогенеза.

Практические занятия: Тестовые задания. Ситуационные задачи.

Тема 4.2. Понятие и принципы паллиативной помощи. Цель паллиативной помощи. Хосписное движение. Этико – деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.

Теория: Понятие о паллиативной медицине. Задачи и цели паллиативной медицины. Принципы паллиативной медицины. Этические принципы паллиативной медицины. Аспекты современной паллиативной помощи.

Тема 4.3. Последовательность посмертного ухода. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Правила санитарной обработки тела умершего человека.

Теория: Последовательность действий после регистрации факта смерти.

Практические занятия: Вопросы для письменного ответа: Опишите последовательность посмертного ухода человека. Какие признаки биологической смерти человека? Что пишут на бирках, прикрепляемых на руку и ногу умершего человека? Какой приказ Министерства труда и социальной защиты РФ регламентирует трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Составить алгоритм действий по подготовке тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение (оснащение, последовательность действий)

Тема 4.4. Санитарные правила патологоанатомического отделения медицинской организации. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении, функции санитаря.

Теория: Патолого-анатомические отделения и отделения судебно-медицинской экспертизы. Зоны. Вскрытие трупа. Основные документы, отражающие результаты вскрытия. Действия эксперта при судебно-медицинской экспертизе трупа.

Тема 4.5. Условия хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

Теория: Меры предосторожности при взаимодействии с телом. Технология транспортировки тела умершего человека. Сопроводительная документация. Маркировка трупов. Порядок приема и регистрации трупов в ПАО. Обязательные (бесплатные) ритуальные услуги морга. Порядок регистрации и погребения трупов, неостребованных родственниками или уполномоченными ими лицами. Перечень медицинской документации патологоанатомического отделения.

Практические занятия: Вопросы к письменному ответу: Укажите причины транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Как

подготовить тело умершего человека к транспортировке. Основные этапы транспортировки тела умершего человека.

8. Планируемые результаты освоения программы профессиональной подготовки

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов по освоению обучающимися образовательной программы по каждому модулю.

Выпускник, освоивший образовательную программу профессионального обучения, должен владеть профессиональными знаниями, умениями и навыками, быть готовым выполнять необходимые профессиональные виды деятельности.

Выпускник, освоивший программу, должен:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

9. Порядок и программа проведения промежуточной и итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена.

Получение документа по результатам профессиональной подготовки.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются руководством организации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам программы профессионального обучения в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоению модулей;
- оценка компетенции обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится по окончании выполнения обучающимися учебной нагрузки по каждому модулю.

Основным видом промежуточной аттестации является зачет. Оценка «зачет» ставится при условии достижения достаточного уровня в ходе выполнения теории и лабораторно-практических работ по дисциплине.

Зачеты по модулям принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, разрабатывается преподавателем модуля.

Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале учебных занятий словом «зачет».

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Основанием для допуска обучающихся к квалификационному экзамену является получение зачетов по всем модулям и отсутствия задолженности по оплате.

Квалификационный экзамен проводится в форме теста при условии выполнения учебного плана обучения, и состоит из теоретических вопросов, которые ставят задачу проверки теоретических знаний обучающихся.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и успешную итоговую аттестацию выдается свидетельство установленного образца.

10. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Материально-технические особенности построения программы определяются требованиями по каждому конкретному учебному модулю, а также требованиями к современной организации образовательной деятельности в организации. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам, обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

При освоении программы с использованием дистанционных технологий рабочее место обучающегося должно быть организовано дома и соответствовать

необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к методическим пособиям, видеозанятиям и др. необходимым материалам. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться Интернетом с целью изучения дополнительного материала по учебным заданиям.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Рабочее место преподавателя (стол + стул)	1 шт.
2.	МФУ струйное Epson L15150; 315	1шт.
3.	Монитор DEXP QF321K; 15.6"	1 шт
4.	Ноутбук Dell G315-8465 характеристики	1 шт
5.	Процессор Модель процессора Intel Core i5-10300H	1 шт
6.	Беспроводной интерфейс Bluetooth 4.2, WI-FI 5 (802.11ac)	1 шт
7.	Порт Ethernet LAN 1 Гбит/с	1 шт
8.	Интерактивная доска	1 шт
9.	Беззеркальная камера Canon EOS M50 Mark II Kit 15-45mm IS STM	1 шт

Для работы в системе необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Microsoft Edge, минимальная версия - 16, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 53, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 57, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 11, рекомендуемая версия - последняя.
- Opera, минимальная версия - 44, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Требования к квалификации педагогических работников:

Преподаватель: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное

профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы; Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

11. Квалификационная характеристика на должность «Санитар»

Квалификационная характеристика на должность «Санитар» составлена в соответствии с Квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. и Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом от 12 января 2016 года № 2н Министерства труда и социальной защиты РФ содержит требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификации.

Для выполнения профессиональной деятельности обучающиеся должны:

обладать общими компетенциями:

1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

3. Осуществлять уход за телом умершего человека

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по обеспечению необходимых условий для санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека, оказания медицинских услуг по уходу.

12. Подходы к организации самостоятельной работы

При освоении программы с использованием дистанционных технологий рабочее место обучающегося должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к методическим пособиям, видеозанятиям и др. необходимым материалам. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться Интернетом с целью изучения дополнительного материала по учебным заданиям.

Самостоятельная работа обучающихся может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития профессиональных интересов и профессиональной активности; творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;

Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно, с целью реализации собственных учебных интересов.

13. Варианты критериев оценки самостоятельной работы педагога с обучающимися:

Вариант 1

1. Уровень усвоения обучающимся теоретического учебного материала;
2. Умение использовать теоретические знания при выполнении практических и ситуационных задач;
3. Уровень сформированности общеучебных умений;
4. Обоснованность и чёткость изложения материала;
5. Оформления материала в соответствии с требованиями;
6. Уровень знания и владения основами собственной деятельности

Вариант 2

№	Основные общеучебные умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения курсов	Должен владеть слушатель курсов		Владеет ли на данный момент	
1.	Конспектировать, составлять план, тезировать				
2.	Цитировать материал.				
3.	Быстро читать с различными целями (для усвоения важных деталей, для критической оценки, для долговременного запоминания)				
4.	Знать и изучать нормативные документы по собственной деятельности				
5.	Логически осмысливать материал, выделяя в нём главное.				
6.	Делать обоснованные выводы.				

7.	Критически оценивать ситуацию, знать, кому сообщать о ней.				
8.	Использовать полученные знания в действии.				
9.	Осуществлять самоконтроль в ходе деятельности и корректировать её.				
10.	Уметь общаться с различными возрастными категориями (пациенты, родственники больных, старшая медсестра, руководство)				

14. Оценочные материалы

Представлены варианты оценочных средств итогового контроля и алгоритмы их применения.

Итоговый контроль представляет собой тестовые задания. Каждый вопрос подразумевает один или несколько верных ответов, которые обучающийся должен выбрать в СДО. Выполнение итогового аттестационного задания предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
60-100%	Сдан
Меньше 60%	Не сдан

Экзаменационные тестовые задания обучающихся

Итоговое тестирование

Ф.И.О. _____

Выберите один правильный ответ(ы):

1. Ранним признаком биологической смерти является:

- 1) трупные пятна
- 2) симптом «кошачьего глаза»
- 3) трупное окоченение
- 4) отсутствие дыхания

2. Действия медицинского работника при электротравме начинаются с:

- 1) измерение пульса
- 2) вызова скорой помощи
- 3) измерения АД
- 4) определения сознания
- 5) соблюдения мер личной безопасности

3. Отморожение – это повреждение тканей тела в результате воздействия:

- 1) высокой температуры
- 2) низкой температуры
- 3) солнечных лучей
- 4) радиации
- 5) химических веществ

4. При ожоге щелочью необходимо поврежденную поверхность промыть:

- 1) проточной водой
- 2) водным раствором лимонной кислоты
- 3) водным раствором пищевой соды
- 4) спиртовым раствором
- 5) любым раствором

5. Для сбора отходов класса Б используют одноразовую упаковку:

- 1) черного цвета
- 2) красного цвета
- 3) белого цвета
- 4) желтого цвета

6. Класс А отходов ЛПУ по степени опасности представляют:

- 1) радиоактивные отходы
- 2) отходы, по составу близкие к промышленным
- 3) неопасные отходы
- 4) опасные отходы
- 5) чрезвычайно опасные отходы

7. Текущую влажную уборку процедурного кабинета проводят раствором

- 1) самаровки
- 2) перекиси водорода
- 3) фурацилина

4)хлоргексидина

8. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят

- 1)ежедневно
- 2)1 раз в неделю
- 3)2 раза в неделю
- 4)1 раз в месяц

9. Дезинфекцию грелок и клеенок проводят раствором

- 1)0,05% аналита
- 2)0, 5% калия перманганата
- 3)4% хлоргексидина биглюконата
- 4)6% перекиси водорода

10. Генеральную уборку палат проводят

- 1)1 раз в три дня
- 2)1 раз в 7 дней
- 3)1 раз в 10 дней
- 4)1 раз в месяц

11. Спина при подъеме и перемещении должна быть

- 1)прямой
- 2)с наклоном вперед
- 3)с наклоном назад
- 4)резко наклоненной в сторону перемещения

12. Санитарные нормы и правила - это:

- 1)рекомендации и требования органов госсанэпиднадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия
- 2)законодательные нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и безвредности для человека факторов среды его обитания
- 3)научно обоснованные правила и нормы поведения людей, касающиеся сохранения и укрепления их здоровья
- 4)методические рекомендации по дезинфекции

13. Уборочный инвентарь (тележки, мопы, емкости, ветошь, швабры) не должен:

- 1)иметь четкую маркировку или цветовое кодирование с учетом функционального назначения помещений и видов уборочных работ;
- 2)храниться в выделенном помещении;
- 3)храниться в туалете;
- 4)схема цветового кодирования размещается в зоне хранения инвентаря.

14. Мытье оконных стекол должно проводиться по мере необходимости, но не реже:

- 1) 2 раза в год;
- 2) 1 раз в неделю;
- 3) 2 раз в месяц;
- 4) 1 раз в год.

15. Генеральная уборка помещений палатных отделений и других функциональных помещений и кабинетов должна проводиться по графику не реже:

- 1) одного раза в месяц с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников;
- 2) одного раза в неделю с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников;
- 3) одного раза в год с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников;
- 4) одного раза в день с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников;

16. При проведении генеральной уборки дезинфицирующий раствор наносят на стены путем:

- 1) орошения или их протирания на высоту не менее двух метров (в операционных блоках - на всю высоту стен), окна, подоконники, двери, мебель и оборудование;
- 2) орошения или их протирания на высоту окна;
- 3) орошения или их протирания на высоту подоконников;
- 4) протирания

17. По окончании времени обеззараживания:

- 1) персонал должен провести смену спецодежды;
- 2) все поверхности отмывают чистыми тканевыми салфетками, смоченными водопроводной (питьевой) водой;
- 3) проводят обеззараживание воздуха в помещении;
- 4) все ответы правильные.

18. Использованный уборочный инвентарь:

- 1) обеззараживают в растворе дезинфицирующего средства;
- 2) прополаскивают в воде;
- 3) сушат.
- 4) все ответы правильные

19. Уборочный инвентарь для пола и стен:

- 1) должен быть отдельным;
- 2) иметь четкую маркировку;

- 3) применяться отдельно для кабинетов, коридоров, санузлов;
- 4) все ответы правильные

20. После смерти больного в палате, санитарка должна обработать дезраствором:

- 1) кровать;
- 2) стены;
- 3) тумбочку;
- 4) пол и включить бактерицидную лампу в палате, где находилось тело, не менее чем на 1 час.
- 5) все ответы правильные

Тест для промежуточной аттестации.

Тестовые задания обучающихся по программе профессионального обучения по
должности служащего «Санитар»
Ф.И.О.

обучающегося _____

Выбрать правильный ответ(ы):

1. Обработка гнойной раны перед операцией проводится
 - 1) слева направо;
 - 2) от периферии к центру;
 - 3) сверху вниз;
 - 4) концентрическими кругами;
 - 5) от центра к периферии.

2. Обработка стен при генеральной уборке производится
 - 1) методом протирания или орошения;
 - 2) в местах сильных загрязнений;
 - 3) на всю высоту стен, до потолка;
 - 4) на высоту среднего человеческого роста;
 - 5) на высоту 2 метра (кроме операционных, где стены обрабатывают на всю высоту).

3. При попадании биологических жидкостей на слизистую глаз, согласно СанПиНу 2.1.3.2630-10, следует
 - 1) закапать в глаза сульфацил натрия (Альбуцид);
 - 2) действовать на усмотрение работника;
 - 3) закапать в глаза любые антибактериальные глазные капли;
 - 4) промыть глаза раствором марганцовокислого калия в воде в соотношении 1:10000;

- 5) промыть глаза слабым раствором соды.
4. Гигиеническую обработку рук с помощью кожного антисептика проводят
- 1) в течение 30 секунд;
 - 2) соблюдая время экспозиции, рекомендованном в инструкции по применению антисептика;
 - 3) обращая особое внимание на обработку кончиков пальцев, кожи вокруг ногтей, между пальцами;
 - 4) в течение 60 секунд;
 - 5) путем втирания его в кожу кистей рук.
5. Цель мытья рук водой с мылом
- 1) снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня;
 - 2) уничтожение всех микроорганизмов на поверхности кожи;
 - 3) уничтожение патогенных микроорганизмов на поверхности кожи;
 - 4) уход за кожей рук;
 - 5) удаление загрязнений и снижения количества микроорганизмов путем механического удаления с поверхности кожи.
6. Хранение моющих и дезинфекционных средств должно осуществляться
- 1) в местах использования (в палатах, кабинетах);
 - 2) в специально предназначенных помещениях;
 - 3) в таре (упаковке) изготовителя, снабженной фабричной этикеткой;
 - 4) на стеллажах;
 - 5) в специальных емкостях, в которые разливают (пересыпают) моющие и дезинфицирующие средства с учетом потребностей кабинетов и отделений.
7. Метициллинрезистентная стафилококковая инфекция
- 1) требует строгих изоляционных мероприятий — пациентов с этой инфекцией не перевязывают в общих перевязочных — только в одноместных палатах (боксах), где они находятся;
 - 2) это одна из распространенных и не очень опасных внутрибольничных инфекций;
 - 3) требует строгих изоляционных мероприятий — пациентов с этой инфекцией переводят в отдельные боксированные палаты;
 - 4) это одна из опасных внутрибольничных гнойно-септических инфекций;
 - 5) не требует соблюдения строгих изоляционных мероприятий — пациенты с этой инфекцией могут находиться в общих хирургических палатах.
8. Основная эпидемиологическая задача приемного отделения стационара
- 1) заполнение медицинской документации на поступающих больных;
 - 2) диагностика заболеваний;
 - 3) предотвратить занос инфекций в стационар;
 - 4) оказание экстренной помощи;

5) сортировка пациентов.

9. Обработка рук при загрязнении биологическими жидкостями

1) необходимо тщательно вымыть руки антисептическим мылом и высушить их полотенцем;

2) не регламентирована, производится на усмотрение медицинского работника;

3) необходимо тщательно вымыть руки водой с мылом и высушить их одноразовыми салфетками;

4) необходимо дважды обработать руки спиртовым антисептиком;

5) необходимо сначала вымыть руки мылом и водой; затем тщательно высушить руки одноразовым полотенцем и дважды обработать антисептиком.

10. Суждения о смене спецодежды медицинских работников

1) смена одежды в учреждениях терапевтического профиля осуществляется ежедневно;

2) смена одежды в подразделениях хирургического и акушерского профиля осуществляется ежедневно и по мере загрязнения;

3) смена одежды в учреждениях терапевтического профиля осуществляется 2 раза в неделю и по мере загрязнения;

4) смена одежды в учреждениях терапевтического профиля осуществляется еженедельно;

5) смена одежды в подразделениях хирургического и акушерского профиля осуществляется еженедельно.

15. Используемая литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

3. Федерального закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны–здоровья граждан РФ»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2020 № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

5. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом от 12 января 2016 года № 2н Министерства труда и социальной защиты РФ.

6. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>

7. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / 24 Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html>

8. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 160 с. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704- 3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие/В.И. Акопов, Ю.В. Карасова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 317 с.

2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М.Киршин и др.; под ред. Н.М.Киршина.-6-е изд, стер.- М.: Академия,-320с.

3. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 400 с.

4. Вилькович В.А. Дезинфекционное дело: учебник.- М.: Медицина, 1987. – 432 с.

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. – 3-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. 38

6. Малова А. А. Инфекционные болезни /учебное пособие для студентов – Феникс, 2006г.

7. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480 с.

8. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие/Ю.А. Тарасова, под ред. З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с.

9. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб. пособие/ под ред. А.Т. Смирнова.- 2- е изд., стереотип. – М.: Академия, 2001. – 240 с.

10. Г. Н. Соболевский; В. П. Гриджин. Санитар // Краткая медицинская энциклопедия / глав. ред. — академик Б. В. Петровский. — второе изд. — М.: «Советская энциклопедия», 1989.

11. Кулешова Л.И. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях: учеб. пособие/ под ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов –на/Д: Феникс, 2003. – 352с.

12. Козлов И.М. Руководство по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. – М.: Медицина, 1983. – 280 с.

13. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учеб.-метод. пособие для сред. мед. работников / Т. В. Козлова. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2008. – 192 с.

14. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студентов СПО/ В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. / В.И. Шкатуллы. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2008. – 320 с.

15. Ястребов. Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд.- Ростов- н/Д, Феникс, 2005. – 397 с. 19. 39

16. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>

17. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704- 4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

18. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Н.Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е.Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5- 9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
МДК.04.02 Основы сестринского ухода

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека